



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІОЛОГІЯ»

Галузь знань		28 «Публічне управління та адміністрування»		Освітній рівень		бакалавр		
Спеціальність		«281 Публічне управління та адміністрування»		Семестр		3		
Освітньо-професійна програма		«281 Публічне управління та адміністрування»		Тип дисципліни		обов'язкова		
Факультет		Економіки і менеджменту		Кафедра		ФтаСПН		
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	Завидами занять:					
			Лекцій		Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	3	90	15	-	15	-	60	залік

ВИКЛАДАЧ

Болотіна Євгенія Валеріївна, 26taxiigle@gmail.com



Кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та соціально-політичних наук ДДМА. Досвід роботи - 28 років. Автор понад 80 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 2 монографій з актуальних проблем соціальної економіки та управління, а також державного суверенітету в умовах глобалізації. Провідний лектор з дисциплін: «Філософія та методологія науки», «Філософія політики», «Політичне лідерство», «Політична конфліктологія» та ін.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок структурно-логічної схеми

Пререквізити	Філософія
Постреквізити	Соціальні технології в публічному управлінні

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft-skills/Загальні компетентності(ЗК)	Hard-skills/Спеціальні(фахові)компетенції (СК)
<p>Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями(ЗК1).</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні(ЗК2).</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя(ЗК3).</p> <p>Здатність до адаптації та дієвості в ситуації(ЗК5).</p> <p>Здатність працювати в команді(ЗК6).</p> <p>Здатність планувати та управляти часом(ЗК7).</p> <p>Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми(ЗК8).</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел(ЗК9).</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою усно, та писемно(ЗК10).</p> <p>Здатність спілкуватися іноземною мовою(ЗК11).</p> <p>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності)(ЗК13).</p>	<p>Здатність до соціальної взаємодії, доспівробітництва в розв'язанні конфліктів(СК1).</p> <p>Здатність використовувати систему електронного документообігу(СК5).</p> <p>Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності(СК7).</p> <p>Здатність впроваджувати інноваційні технології (СК9).</p> <p>Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування(СК10).</p> <p>Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування(СК11).</p>

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної(програмні результати навчання – ПРН)

- ПРН 1.** Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.
- ПРН 11.** Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах компетенції

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

<p>Анотація</p>	<p>Курс «Соціологія» є обов'язковим навчальним предметом у системі вищої освіти України. Вивчення соціології допоможе сформувати у майбутніх фахівців соціологічне мислення, культуру, надасть їм необхідну допомогу в багнненні сутності й змісту складних соціальних явищ і процесів, що відбуваються в сучасному суспільстві, у виявленні причини джерел їхнього виникнення, у з'ясуванні природи різних соціальних конфліктів і пошуку адекватних шляхів їхнього вирішення, а крім того – у виробленні, прийнятті й реалізації ефективних управлінських рішень, спрямованих на нормальне функціонування й подальший розвиток соціальних об'єктів у мовах ринкової економіки. Практичне застосування теоретичних положень: законів, закономірностей та сформульованих на їх основних принципів, методичних рекомендацій, методів і правил організації й діяльності дає змогу підвищити ступінь обґрунтованості рішень, що ухвалюються, використовувати наявні та залучені ресурси. Це особливо важливо при проведенні великомасштабних заходів, які перетворюють організаційні форми власності, склалися, при виробленні та реалізації новаторських рішень, що мають довготривалі соціальні наслідки. Соціологія вивчає взаємовідносини індивідів у соціальних комунікативних відносинах, а також соціальну діяльність людей у суспільстві. Знання Соціології служать для вироблення навиків системного та комплексного підходу до вирішення теоретичних та прикладних завдань.</p>
<p>Мета</p>	<p>формування когнітивних, афективних та моторних компетентностей в сфері теорії та практики створення, функціонування й еволюції суспільства, соціальної групи, організації, особистості, а також навчити студентів вмінно формувати раціональну поведінку при дозволі комплексних соціально-економічних проблем.</p>
<p>Формат</p>	<p>Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)</p>
<p>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилання у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання за відомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.</p>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№з/п	Назва змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
		Усього	вт.ч.			
Змістовий модуль 1. Загальні основи пізнання соціально-економічного розвитку суспільства						
1.	Соціологія як наука: об'єкт, предмет і основи соціальної науки. Історія виникнення та розвитку соціології. Основні етапи формування соціології як науки.	8	1	1	-	6
2.	Соціальна структура суспільства. Суспільство як система. Класова структура суспільства. Соціальна стратифікація суспільства.	10	2	2	-	6
3.	Соціальна ідентифікація особистості. Концепція психосоціальних криз.	10	2	2	-	6
4.	Культура та соціальна культура. Теорія культурно-історичних типів.	10	2	2	-	6
5.	Економічна соціологія. Теоретичні основи індустріальної соціології	10	2	2	-	6
Змістовий модуль 2. Спеціальні соціологічні теорії, методи соціологічного дослідження						
6.	Перехідні соціальні процеси у суспільстві. Аномія.	8	1	1	-	6
7.	Девиція: сутність, види форми девицій у суспільстві.	8	1	1	-	6
8.	Маргінальність. Маргінальне середовище	10	2	2	-	6
9.	Соціологічне дослідження: види форми соціологічного дослідження	8	1	1	-	6
10.	Програма соціологічного дослідження Методи соціологічного дослідження: анкетування, інтерв'ювання, експерт-опитування, соціометричне опитування, Соціологічне спостереження, експеримент, ділові імітаційні ігри, аналіз документів з проблеми дослідження.	8	1	1	-	6
Усього годин		90	15	15	-	60

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП Dual Core AMD, відео адаптер AMD Radeon (TM) R4 Graphics, ОЗП 4ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B-1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA-1 од.
ПК 10 од., веб-версія Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<p>1. Соціологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / В. І. Волович, М. І. Горлач, В. Г. Кремень та ін. 6-те вид. К.: Центр учбової літератури, 2019. 808 с.</p> <p>2. Соціологія: підручник / В. Г. Городяненко, О. В. Гілюн, А. В. Демічева, С. В. Легеза, Н. А. Липовська. 3-е вид. переробл., доповн. К.: Акад., 2018. 544 с.</p> <p>3. Макеєв С. О. Соціологія: Навч. посіб. К.: Знання, КОО, 2018. 566 с.</p> <p>4. Рущенко І. П. Загальна соціологія: підручник. Х.: Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2020.</p> <p>5. Соціологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / В. І. Волович, М. І. Горлач, В. Г. Кремень та ін. 6-те вид., К.: Центр учбової літератури, 2019. 808 с.</p> <p>6. Соціологія: словник термінів і понять. К.: Кондор, 2016. 372 с. URL: http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI/KONDOR/SOCIOLOGIA_SL_2006.pdf</p> <p>Web-ресурси</p> <p>1. Інститут соціології НАНУ України. Видання. Соціальні виміри суспільства URL: https://i-soc.com.ua/ua/edition/socialni-vimiri-suspilstva/</p> <p>2. International Sociology: SAGE Journals. URL: https://journals.sagepub.com/home/iss</p> <p>3. Київський міжнародний інститут соціології. URL: https://www.kiis.com.ua/</p> <p>4. Портал «Медіаосвіта і медіаграмотність». URL: http://medialiteracy.org.ua/</p> <p>5. Соціологічна асоціація України. URL: http://www.sau.kiev.ua/</p> <p>6. Соціологічна група «Рейтинг». URL: http://ratinggroup.ua/</p> <p>7. Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо? Онлайн курс на платформі Prometheus. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/SOC101/2015_T1/about</p> <p>8. SOCIS: Центр соціальних та маркетингових досліджень. URL: http://socis.kiev.ua/ua/</p> <p>9. Інститут демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи Національної академії наук України, публікації URL: https://idss.org.ua/public</p> <p>10. Статистичні матеріали Держкомстату України URL: ukrstat.gov.ua</p> <p>11. Соціологічна асоціація України, дослідження URL: http://sau.in.ua/doslidzhennya/</p>	Додаткова література	<p>1. Лукашевич М. П., Туленков М. В. Соціологія. Основи загальної, спеціальних і галузевих теорій: підручник. К.: Каравела, 2008.</p> <p>2. Ляпіна Л. А. Етносоціологія: навч. посіб. Миколаїв: ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. 372 с.</p> <p>3. Пічі В. М. Соціологія: підручник. Л.: Новий світ, 2017. 280 с.</p> <p>4. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні галузеві теорії: навч. посіб. К.: Атіка, 2019. URL: http://westudents.com.ua/knigi/571-sotsologya-sriyv.html</p> <p>5. Танчин І. З. Соціологія: навч. посіб. К.: Знання, 2018. 351 с. URL: http://westudents.com.ua/knigi/572-sotsologya-tanchin-I3.html</p> <p>6. Черниш Н. Соціологія: підруч. за рейтингово-модульною системою. К.: Знання, 2019. 430 с.</p>
--------------------	--	----------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва істислий зміст контрольного заходу для даної форми навчання	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Аудиторна робота здобувача оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході лекцій та практичних заняттях, оцінювання правильності вирішення тестових та ситуаційних завдань, кейсів на практичних заняттях та привиконання самостійної роботи. Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації.	10	20	1-9
2	Індивідуальне завдання Підготовка презентації за обраною темою і виступ з доповіддю на практичних заняттях, тез доповідей, статті, робота на кон курс, презентації, виступ з доповіддю на конференції	5	20	1-9

3	Модульна контрольна робота №1 (Здобувач виконує тестові та розрахункові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з теми змістового модуля №1)	15	20	4
4	Модульна контрольна робота №2 (Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання з теми змістового модуля №2)	15	20	8
5	Колоквіум	5	20	9
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	
Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	
Загальний рейтинг=0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю				
№	Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання	Рейтингова оцінка		
		min	max	
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі «Moodle»	55	100	
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) Здобувач виконав завдання та навіваргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100	
Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену	для заліку	
90–100	A	відмінно	зараховано	Високий. Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінці здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті присамостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81–89	B	добре		Достатній. Забезпечує здобувача самостійним вирішенням основних практичних задач у умовах, коли вихідні дані змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75–80	C			Достатній. Конкретний рівень, завивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65–74	D	задовільно		Середній. Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E			Середній. Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з повторним складанням	незараховано з можливістю повторного складання	Низький. Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0–29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Незадовільний. Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

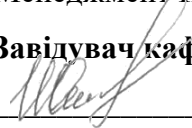
Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни. Інформація з опитування щодо якості викладання дисципліни в системі Moodle:

<http://moodle-new.dgma.dneta.ua/enrol/index.php?id=466>

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри

Менеджмент **Протокол № 1 від 29.08. 2023**

Завідувач кафедри:

 /**Фоміченко І.П.**/

Розробник:

 /**Болотіна Є.В.**/

Гарант освітньої програми:

 /**Шевченко О.О.**/

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

 /**Мироненко Є.В.**

30.08/2023

